

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** химия, 9 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на листочках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 9 классов по итогам усвоения программы по предмету «Химия».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2х частей:

1 часть – работа химическими понятиями,

2 часть – работа с химическими задачами.

Задания 1-10 - выбор правильного ответа,

Задания В1, В2- выбор правильных ответов,

Задание С1– с развернутым ответом

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Выпускник научится характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов;	Умение выделять явление из общего ряда других явлений;	Б	1 балл
2	Выпускник научится характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов;	Умение строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;	Б	1 балл
3	Выпускник научится характеризовать физические и химические свойства кислот	Умение строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;	Б	1 балл
4	Научится характеризовать химические свойства солей	Умение выделять явление из общего ряда других явлений	Б	1 балл
5	Выпускник научится характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов	Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе	Б	1 балл
6	Выпускник научится объяснять характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов;	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям	Б	1 балл
7	Выпускник научится характеризовать физические и химические свойства кислот	Умение делать вывод на основе критического анализа.	Б	1 балл
8	Выпускник научится называть органические вещества по их	Определять логические связи между предметами и/или	Б	1 балл

	формуле	явлениями.		
<b>9</b>	Выпускник научится проводить опыты, подтверждающие химические свойства классов неорганических веществ	Определять логические связи между явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме	Б	1 балл
<b>10</b>	Выпускник научится характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;	Б	1 балла
<b>В1</b>	Выпускник научится характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Б	2 балла
<b>В2</b>	Выпускник научится характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;	Б	2 балла
<b>С1</b>	<i>Выпускник научится вычислять массу продукта реакции по известной массе раствора вещества</i>	<i>Создавать вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи</i>	<i>В</i>	<i>3 балла</i>

### Критерии оценивания

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня (1-10). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 3 заданий, на которые надо дать краткий ответ. За выполнение каждого задания – 2-3 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимально можно набрать 17 баллов.

#### Система оценивания работы:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Оценка «5» - 13-17 баллов

Оценка «4» - 10-12 баллов

Оценка «3» - 7- 9 баллов

Оценка «2» - менее 7 баллов

### Демоверсия

1. Три электрона во внешнем электронном слое находятся у атома

1) хлора 2) кислорода 3) азота 4) кальция

2. Ионная связь образуется между атомами

1) лития и кислорода 2) серы и хлора 3) брома и водорода 4) водорода и фтора

3. Таковую же степень окисления, как и в  $\text{CH}_4$ , углерод имеет в соединении

1)  $\text{NaHCO}_3$  2)  $\text{H}_2\text{CO}_3$  3)  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$  4)  $\text{Al}_4\text{C}_3$

4. Какую формулу имеет сульфит-ион?

1)  $\text{S}^0$  2)  $\text{SO}_3^{2-}$  3)  $\text{SO}_4^{2-}$  4)  $\text{S}^{2-}$

5. Какое уравнение соответствует реакции разложения?

- 1)  $K_2CO_3 + 2HCl = 2KCl + CO_2 + H_2O$   
 2)  $Fe_2O_3 + 3H_2 = 2Fe + 3H_2O$   
 3)  $CaCO_3 + CO_2 + H_2O = Ca(HCO_3)_2$   
 4)  $4HNO_3 = 4NO_2 + O_2 + 2H_2O$
6. Выделение осадка происходит в результате взаимодействия ионов  
 1)  $H^+$  и  $NO_3^-$     2)  $Ba^{2+}$  и  $CO_3^{2-}$     3)  $NH_4^+$  и  $SO_4^{2-}$     4)  $NH_4^+$  и  $Cl^-$
7. В реакцию с концентрированной кислотой не вступает  
 1) ртуть    2) железо    3) магний    4) натрий
8. Функциональную группу  $-COOH$  содержит  
 1) этиловый спирт    2) метан    3) уксусная кислота    4) ацетилен
9. Верны ли следующие суждения о чистых веществах и смесях?  
 А. Минеральная вода является чистым веществом.  
 Б. Дезодорант является смесью веществ.  
 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны
10. Металлические свойства у цинка выражены сильнее, чем у  
 1) бария    2) кальция    3) свинца    4) натрия
- В1. В порядке уменьшения числа электронов во внешнем уровне расположены химические элементы следующих рядов:  
 1)  $F---O---N$     2)  $C - Si - Ge$     3)  $Al - Si - P$     4)  $C - N - O$     5)  $Te - Se - S$
- В2. Цинк может взаимодействовать с растворами  
 1) сульфата калия    2) гидроксида кальция    3) нитрата аммония    4) хлорида бария  
 5) кремниевой кислоты
- С1. 40 г бромида натрия растворили в 200 г воды. Вычислите массовую долю (%) соли в полученном растворе.

Номер вопроса	Демо
1	3
2	1
3	4
4	2
5	4
6	2
7	2
8	3
9	2
10	3
В1	4
В2	2